

**KEIKUTSERTAAN DALAM KEGIATAN MGMP,
SUPERVISI KUNJUNGAN KELAS, *IN-SERVICE TRAINING* DAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SMP NEGERI
SUB RAYON 04 JAKENAN PATI**

TESIS

**Untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan
Pada Universitas Muhammadiyah Surakarta**



Oleh

NAMA : SRI HIDAYATI

NIM. : Q.100090270

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
PROGRAM PASCA SARJANA**

2012

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
PROGRAM PASCA SARJANA**

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 Pabelan Surakarta 57102 Telp. 717417 Eks.201/159

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. A. Ngalim, MM., M. Hum.
Dosen Program Magister Pendidikan
Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis saudara Sri Hidayati

Kepada Yth.
Direktur Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb.
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Sri Hidayati
NIM : Q. 100090270
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Usulan Penelitian : Keikutsertaan Dalam Kegiatan MGMP, Supervisi
Kunjungan Kelas, *In-service Training*, Dan Kompetensi
Profesional Guru SMP Negeri Sub Rayon 04 Jakenan Pati.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, Desember 2011
Pembimbing I

Prof. Dr. A. Ngalim, MM., M. Hum.

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
PROGRAM PASCA SARJANA**

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 Pabelan Surakarta 57102 Telp. 717417 Eks.201/159

NOTA PEMBIMBING

Drs. Maryadi, MA.
Dosen Program Magister Pendidikan
Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis saudara Sri Hidayati

Kepada Yth.
Direktur Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb.
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :
Nama : Sri Hidayati
NIM : Q. 100090270
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Usulan Penelitian : Keikutsertaan Dalam Kegiatan MGMP, Supervisi Kunjungan Kelas, *In-service Training*, dan Kompetensi Profesional Guru SMP Negeri Sub Rayon 04 Jakenan Pati.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, Desember 2011
Pembimbing II

Drs. Maryadi,MA.

TESIS BERJUDUL
KEIKUTSERTAAN DALAM KEGIATAN MGMP, SUPERVISI
KUNJUNGAN KELAS, *IN-SERVICE TRAINING* DAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SMP NEGERI
SUB RAYON 04 JAKENAN PATI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
SRI HIDAYATI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 25 Januari 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain

Prof. Dr. A. Ngalim, MM., M.Hum.

Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Pembimbing Pendamping I

Drs. Maryadi, MA.

Pembimbing Pendamping II

.....

Surakarta, 15 Pebruari 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur

Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sri Hidayati
NIM : Q.100090270
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul Tesis : Keikutsertaan Dalam Kegiatan MGMP, Supervisi
Kunjungan Kelas, *In-service Training* dan Kompetensi
Profesional Guru SMP Negeri Sub Rayon 04 Jakenan
Pati.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh dari tesis tersebut.

Surakarta, Desember 2011

Yang Membuat Pernyataan

Sri Hidayati

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Dan orang-orang yang berjihat untuk (mencari keridloan) Kami, benar-benar akan Kami tunjukkan kepada mereka jalan-jalan Kami. Dan sesungguhnya Allah benar-benar beserta orang-orang yang berbuat baik. (Q.S. Al-Angkabut, A.69).

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan kepada :

1. Keluargaku tercinta
2. Pecinta ilmu dan pendidikan

ABSTRAKSI

KEIKUTSERTAAN DALAM KEGIATAN MGMP, SUPERVISI KUNJUNGAN KELAS, IN-SERVICE TRAINING, DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SMP NEGERI SUB RAYON 04 JAKENAN PATI

SRI HIDAYATI, NIM. Q. 100090270, Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 78 halaman.

Penelitian ini memiliki empat (4) tujuan. (1) Untuk menguji pengaruh secara simultan keikutsertaan dalam kegiatan MGMP, supervisi kunjungan kelas, dan *in-service training* terhadap kompetensi profesional guru. (2) Untuk menguji pengaruh keikutsertaan dalam kegiatan MGMP terhadap kompetensi profesional guru. (3) Untuk menguji pengaruh supervisi kunjungan kelas terhadap kompetensi profesional guru. (4) Untuk menguji pengaruh *in-service training* terhadap kompetensi profesional guru.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian korelasi fungsional dan bersifat *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini guru-guru SMP Negeri sub rayon 04 Jakenan Pati yang mengampu mata pelajaran Ujian Nasional (UN) berjumlah 163 orang. Penelitian ini dilakukan dengan tehnik sampling yaitu proporsional stratified random sampling dengan jumlah sampel 114 orang. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan tehnik analisis data menggunakan regresi linier ganda.

Hasil penelitian (1) Ada pengaruh positif dan signifikan secara simultan keikutsertaan dalam kegiatan MGMP, supervisi kunjungan kelas, dan *in-service training* terhadap peningkatan kompetensi profesional guru dengan probabilitas sig sebesar $0,000 < 0,05$. Sumbangan yang diberikan sebesar 83,1%. (2) Ada pengaruh positif dan signifikan keikutsertaan dalam kegiatan MGMP terhadap peningkatan kompetensi profesional guru dengan probabilitas sig sebesar $0,000 < 0,05$. Sumbangan efektif yang diberikan sebesar 69,84%. (3) Ada pengaruh positif dan signifikan supervisi kunjungan kelas terhadap peningkatan kompetensi profesional guru dengan probabilitas sig sebesar $0,026 < 0,05$ dan sumbangan efektif yang diberikan sebesar 3,32%. (4) Ada pengaruh positif dan signifikan *in-service training* terhadap peningkatan kompetensi profesional guru dengan probabilitas sig sebesar $0,003 < 0,05$ dan sumbangan efektif yang diberikan sebesar 10,33%.

Kata kunci : Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), supervisi kunjungan kelas, *in-service training*, dan kompetensi profesional.

.ABSTRACT

TAKE PART IN ACTIVITY OF SUBJECT TEACHER COMMUNITY, SUPERVISION OF CLASSROOM VISIT, IN-SERVICE TRAINING, AND TEACHER PROFESSIONAL COMPETENCE IN THE STATE JUNIOR HIGH SCHOOL SUB RAYON 04 JAKENAN PATI

Sri Hidayati, NIM. Q. 100090270, Master of Management Education Program,
Post . Graduate Program of Muhammadiyah University of Surakarta, 2011, 78
pages.

This research has four objectives. (1) It is to evaluate influence of the participation in the activity of subject teacher community, supervision of classroom visit, and in-service training simultaneously towards the teacher profesional competence. (2) It is to evaluate influence of the participation in the activity of subject teacher community towards the teacher professional competence. (3) It is to evaluate influence of supervision of classroom visit toward the teacher profesional competence. (4) It is to evaluate influence of in-service training towards the teacher professional competence.

This is a functional correlation and expost vacto research. The population of this research is the state junior high teachers in sub rayon 04 Jakenan Pati who teach subject tested in final examination by 163 people. It uses sampling technique, that is proportional stratifiad random sampling technique by 114 people. The method of data collection uses questionnare and the data analysis uses multiple liniar regression.

The results showed that (1) is a positive and significant influence of taking part in activity of subject teacher commonity, supervision of classroom visit, and in-service training toward the improvement of teacher professional competence, simultaneously, with sig probability of $0,000 < 0,05$. The contribution is 83,1%. (2) There is a positive and significance influence of the taking part in activity of subject teacher community towards the teacher proffessional competence with sig. probability of $0,000 < 0,05$ and the effective contribution is 69,84%. (3) There is a positive and significance influence the supervision of classroom visit toward the teacher proffessional competence with sig. probability of $0,026 < 0,05$ and the effective contribution is 3,32%. (4) There is a positive and significance influence the in-service training toward the teacher professional competence with sig. probability of $0,003 < 0,05$ and effective contribution is 10,33%.

Keywords : Subject teacher community, supervision of classroom visit, in-service training, and professional competence.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt. Bahwa hanya dengan limpahan rahmat, taufik dan hidayah Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul Keikutsertaan Dalam Kegiatan MGMP, Supervisi Kunjungan Kelas, *In-service Training* dan Kompetensi Profesional Guru SMP Negeri Sub Rayon 04 Jakenan Pati. Penyusunan tesis ini dalam rangka menyelesaikan tugas akhir Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dengan berakhirnya penyusunan tesis ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penyusunan tesis ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan pada penulis untuk menggunakan fasilitas di lingkungan kampus.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H, M.Hum. selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan kemudahan dalam menyusun tesis ini.
3. Prof. Dr. Harsono, SU., selaku Ketua Program Pasca Sarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi pengarahan dan bimbingan dalam penelitian.
4. Prof. Dr. Sutama, M.Pd. sebagai Sekretaris Program Pasca Sarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penelitian.

5. Prof. Dr. A. Ngalim, M.M., M.Hum., selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga selesai penulisan tesis ini.
6. Drs. Maryadi, MA. Selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga selesai penulisan tesis ini.
7. Kepala sekolah se sub rayon 04 Jakenan Pati yang telah menerima penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga pendidikan yang beliau pimpin.
8. Bapak / ibu guru SMP Negeri sub rayon 04 Jakenan Pati yang membantu dan berkenan mengisi daftar angket penelitian ini.
9. Teman-teman guru MTs Negeri Winong Pati yang telah membantu dan memberi motivasi dalam menyelesaikan tesis ini

Mudah-mudahan arahan, bimbingan dan bantuannya mendapatkan balasan yang lebih baik dari Alloh swt. Amin. Dan penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, untuk itu masukan dan saran untuk perbaikan sangat kami harapkan.

Penulis

Sri Hidayati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis	7

2. Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kompetensi Profesional Guru.....	9
1. Pengertian Kompetensi Profesional Guru.	9
2. Ciri – ciri Kegiatan Profesional	10
3. Kompetensi Profesional Guru.....	11
4. Indikator Kompetensi Profesional Guru	11
B. Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP).....	12
1. Pengertian MGMP	12
2. Tujuan MGMP.....	13
3. Fungsi GMP.....	15
4. Kegiatan MGMP.....	17
5. Indikator MGMP	18
C. Supervisi Kunjungan Kelas (SKK).....	19
1. Pengertian SKK	19
2. Tujuan SKK.....	20
3. Fungsi SKK	22
4. Kegiatan SKK.....	23
5. Indikator SKK.....	24
D. <i>In-Servie Training</i>	24
1. Pengertian <i>In-Service Training</i>	24
2. Perlunya <i>In-Service Training</i>	26
3. Tujuan <i>In-Service Training</i>	28

4. Kegiatan <i>In-Service Training</i>	29
5. Indikator <i>In-Service Training</i>	30
E. Penelitian Terdahulu	30
F. Kerangka Berfikir.....	33
G. Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	38
D. Variabel Penelitian	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Langkah-langkah Penyusunan Angket	42
2. Uji Coba Instrumen	46
a. Uji Validitas	46
b. Uji Reliabilitas	47
F. Teknik Penyajian Data	47
G. Tehnik Analisis Data.....	48
1. Analisis Deskriptif	48
a. Skoring Data	48
b. Analisis Data	48
2. Uji Asumsi Klasik.....	49
a. Uji Normalitas.....	49
b. Uji Multikolinearitas.....	49

c. Uji Heteroskedastisitas.....	49
d. Uji Linearitas.....	50
3. Analisis Regresi Ganda.....	50
4. Uji F.....	51
5. Koefisien Determinasi (R^2).....	51
6. Uji t	52
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Try Out.....	53
1. Uji Validitas	53
2. Uji Reliabilitas	55
B. Deskripsi Data.....	56
C. Analisis Data.....	58
D. Pembuktian Hipotesis.....	68
E. Pembahasan.....	69
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Implikasi	74
C. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN – LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Daftar Populasi Penelitian	39
Tabel 3.2	Daftar Sampel Penelitian	41
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Angket	42
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas X1	53
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas X2	54
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas X3	54
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas Y	55
Tabel 4.5	Hasil Uji Reliabilitas	56
Tabel 4.6	Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data	59
Tabel 4.7	Hasil Uji Multikolinearites	60
Tabel 4.8	Hasil Uji Linearitas	62
Tabel 4.9	Koefisien Determinasi.....	62
Tabel 4.10	Uji Signifikansi Simultan	63
Tabel 4.11	Uji Signifikansi Parameter Parsial	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	2.1	Hubungan antara X_1 , X_2 , dan X_3 terhadap Y	35
Gambar	4.1	Diagram Scatterplot	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Daftar Angket	79
Lampiran 2	: Hasil Uji Try Out	83
Lampiran 3	: Rekapitulasi Data Penelitian	91
Lampiran 4	: Frekuensi Jawaban Responden.....	103
Lampiran 5	: Hasil Penelitian	118